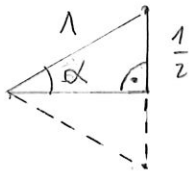


$$\alpha = \frac{\pi}{6} \hat{=} 30^\circ$$

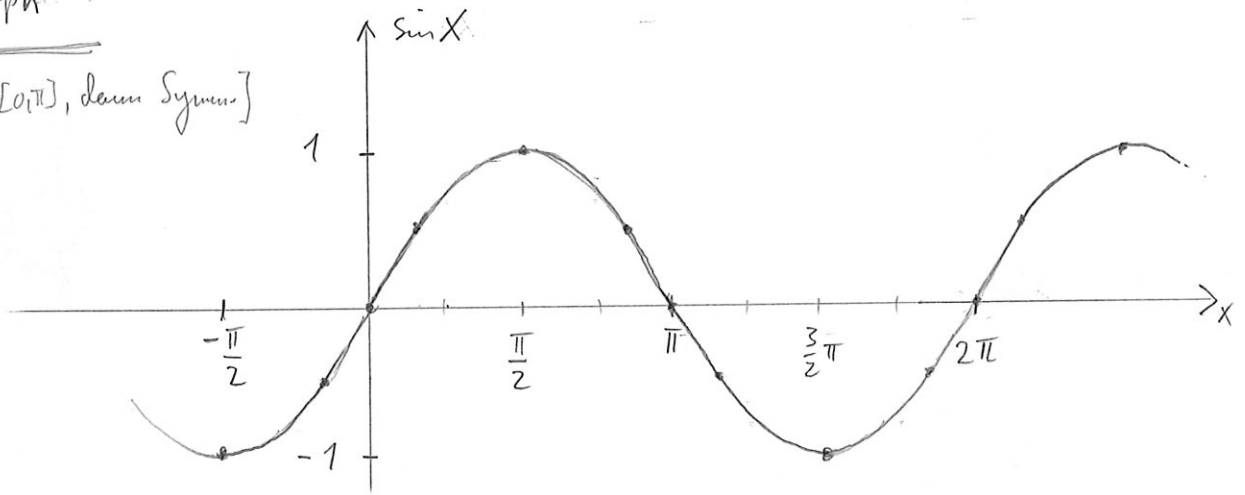


$$\Rightarrow \underline{\underline{\sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}}} \Rightarrow \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \sqrt{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \approx 0,87$$

analog: $\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2} \Rightarrow \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ usw

Graph:

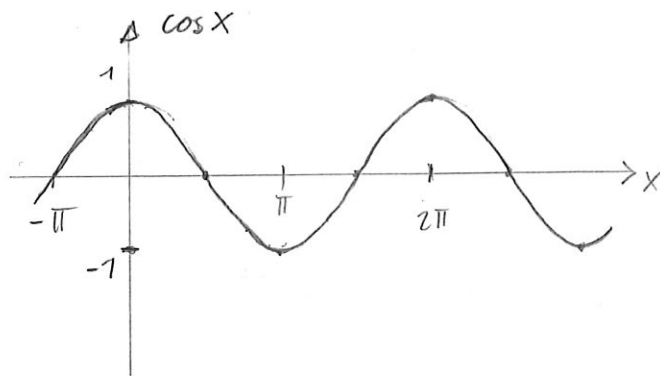
[erst $[0; \pi]$, dann Symmetrie]

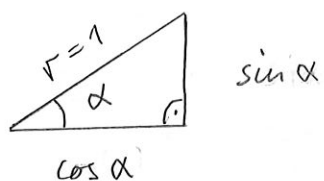


[Vorstellung: Kreisender Plot.]

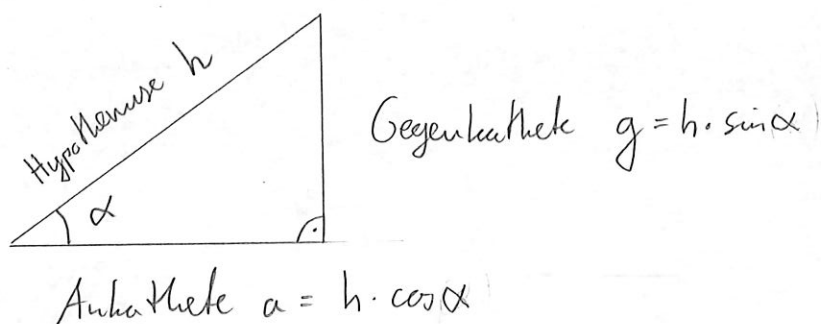
(so kann man $\sin(x)$ ohne zu rechnen "schätzen")

$$\cos(x) = \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) \Rightarrow$$





multipliziere alles mit bel. Faktor $h \in \mathbb{R}^+$:



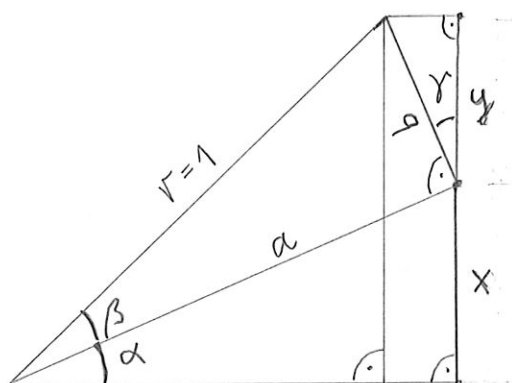
$$\Leftrightarrow \sin(\alpha) = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\cos(\alpha) = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\tan(\alpha) := \frac{\sin(\alpha)}{\cos(\alpha)} \quad (\text{Tangens})$$

$$\Rightarrow \tan(\alpha) = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Ankathete}}$$

Additionstheoreme



$$1. \quad \gamma = \alpha$$

$$2. \quad b = \sin(\beta), \quad a = \cos(\beta)$$

$$3. \quad \frac{x}{a} = \sin(\alpha) \quad \Rightarrow \quad x = \sin(\alpha) \cdot a \stackrel{2.}{=} \sin(\alpha) \cos(\beta)$$

$$4. \quad \frac{y}{b} = \cos(\gamma) \stackrel{1.}{=} \cos(\alpha) \quad \Rightarrow \quad y = \cos(\alpha) \cdot b \stackrel{2.}{=} \cos(\alpha) \sin(\beta)$$

$$5. \quad \sin(\alpha + \beta) = x + y$$

$$\Rightarrow \quad \underline{\underline{\sin(\alpha + \beta) = \sin(\alpha) \cos(\beta) + \cos(\alpha) \sin(\beta)}}$$

$$\Rightarrow \sin(\alpha - \beta) = \sin(\alpha + (-\beta)) = \underbrace{\sin(\alpha) \cos(-\beta)}_{=\cos(\beta)} + \underbrace{\cos(\alpha) \sin(-\beta)}_{=-\sin(\beta)}$$

$$\underline{\underline{\sin(\alpha \pm \beta) = \sin(\alpha) \cos(\beta) \pm \cos(\alpha) \sin(\beta)}}$$

(„sico = costi“)

$$\Rightarrow \underbrace{\sin\left(\underbrace{\left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right) + \beta}_{\alpha + \beta + \frac{\pi}{2}}\right)}_{\cos(\alpha + \beta)} = \underbrace{\sin\left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right)}_{\cos(\alpha)} \cos(\beta) + \underbrace{\cos\left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right)}_{-\sin(\alpha)} \sin(\beta)$$

$$\Rightarrow \cos(\alpha + \beta) = \cos(\alpha) \cos(\beta) - \sin(\alpha) \sin(\beta)$$

analog für $-\beta \Rightarrow$

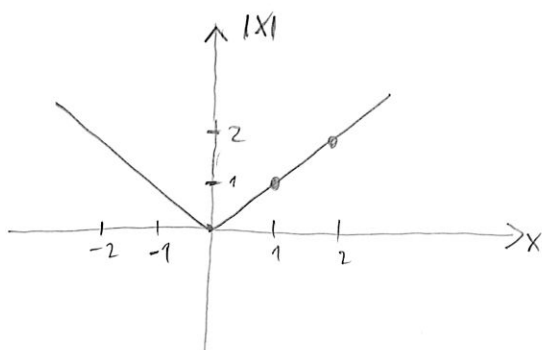
$$\underline{\underline{\cos(\alpha \pm \beta) = \cos(\alpha) \cos(\beta) \mp \sin(\alpha) \sin(\beta)}}$$

(„coco sisi“)

3.2 Die Betragsfunktion

$$f(x) : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_0^+$$

$$x \mapsto f(x) := |x| = \begin{cases} x & \text{falls } x \geq 0 \\ -x & \text{falls } x < 0 \end{cases}$$



„
Übungen
=>

- $|x| \geq 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$
- $|x| = 0 \Leftrightarrow x = 0$
- $|x \cdot y| = |x| \cdot |y| \quad \forall x, y \in \mathbb{R}$
- $|x+y| \leq |x| + |y| \quad \text{---||---} \quad (\text{Dreiecksungl.})$
- $|x-y| \stackrel{\wedge}{=} \text{Abstand zw. } x \text{ und } y$

3.3 Die Wurzelfunktion

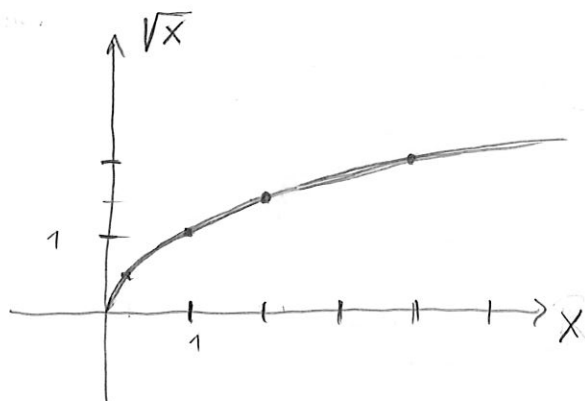
$$f(x) : A \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x) := \sqrt{x}$$

Nur für $x \geq 0$ „wohldefiniert“ $\Rightarrow A = \mathbb{R}_0^+$

Beachte $\sqrt{x} \geq 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}_0^+$ (z.B. $\sqrt{4} = \pm 2$ ist falsch! $f(x)$ muss eindeutig sein!)

x	$f(x)$
0	0
$\frac{1}{4}$	$\sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$
1	1
2,25	1,5
4	2



(so lässt sich \sqrt{x} für viele x recht gut „schätzen“!)

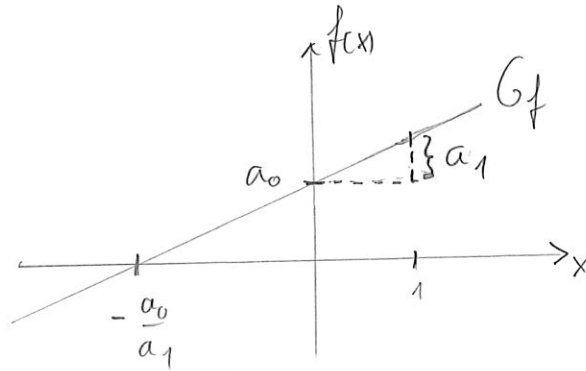
$$\Rightarrow \underline{\underline{|x| = \sqrt{x^2} \quad \forall x \in \mathbb{R}}}$$

3.4 Polynomfunktionen

3.15

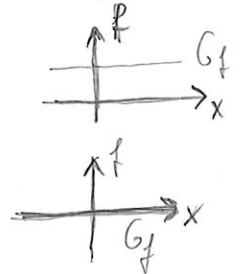
1.) $f(x) := a_0 + a_1 x \quad (a_0, a_1 \in \mathbb{R})$

"Gerade mit Achsenabschnitt a_0 und Steigung a_1 " (lineare Fkt.)



Nullstelle: $f(x) = 0 = a_0 + a_1 x \Leftrightarrow x = -\frac{a_0}{a_1}$ (falls $a_1 \neq 0$);

falls $a_1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} \text{keine NS. falls } a_0 \neq 0 \\ f(x) = 0 \quad \forall x \text{ falls } a_0 = 0 \end{cases}$



Was passiert mit G_f , wenn man a_0 oder a_1 ändert?

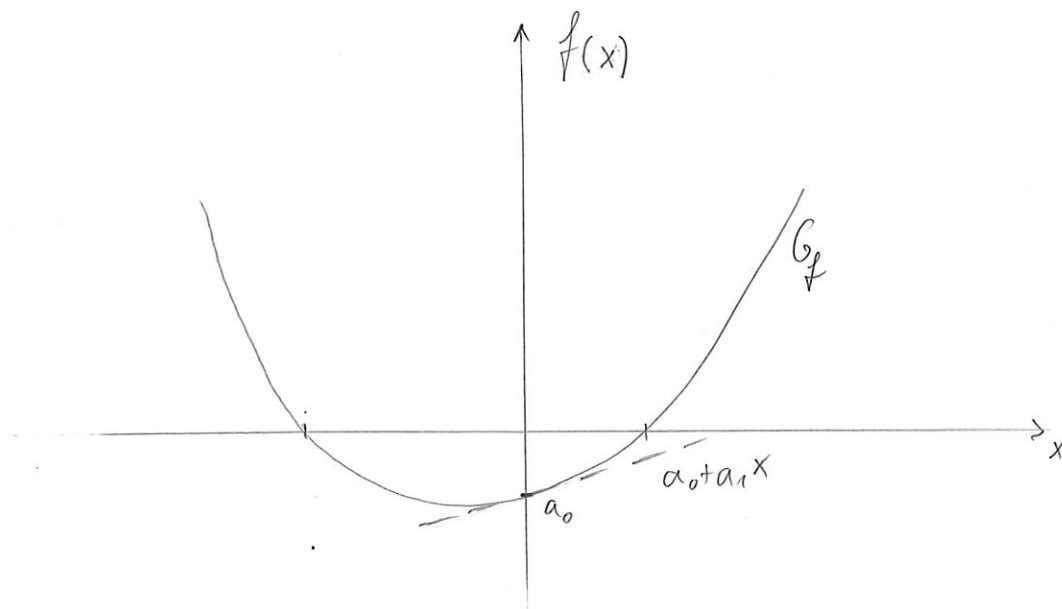
$$2.) f(x) := a_0 + a_1 x + a_2 x^2 \quad (a_{0,1,2} \in \mathbb{R}, a_2 \neq 0)$$

(quadratische Fkt.)

NS $\Leftrightarrow f(x) = 0 \Leftrightarrow p$ - q -Formel (\rightarrow Übungen).

Verhalten für x nahe 0: $f(x) \approx a_0 + a_1 x$ (x^2 viel kleiner als x !)
← "approximativ"

Verhalten für grosse x (pos. oder neg.): $f(x) \approx a_2 x^2$
($a_0 + a_1 x$ vergleichsweise klein!)



Es kann zwei, eine, oder keine NS geben (je nach $a_{0,1,2}$).

$a_2 > 0 \Leftrightarrow$ "nach oben geöffnet".

Variation von $a_{0,1,2} \Leftrightarrow$ "verschieben", "strecken/sdeden", "spiegeln".

$$3.) f(x) := a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + a_3 x^3 = \sum_{k=0}^3 a_k x^k \quad (a_k \in \mathbb{R}, a_3 \neq 0)$$

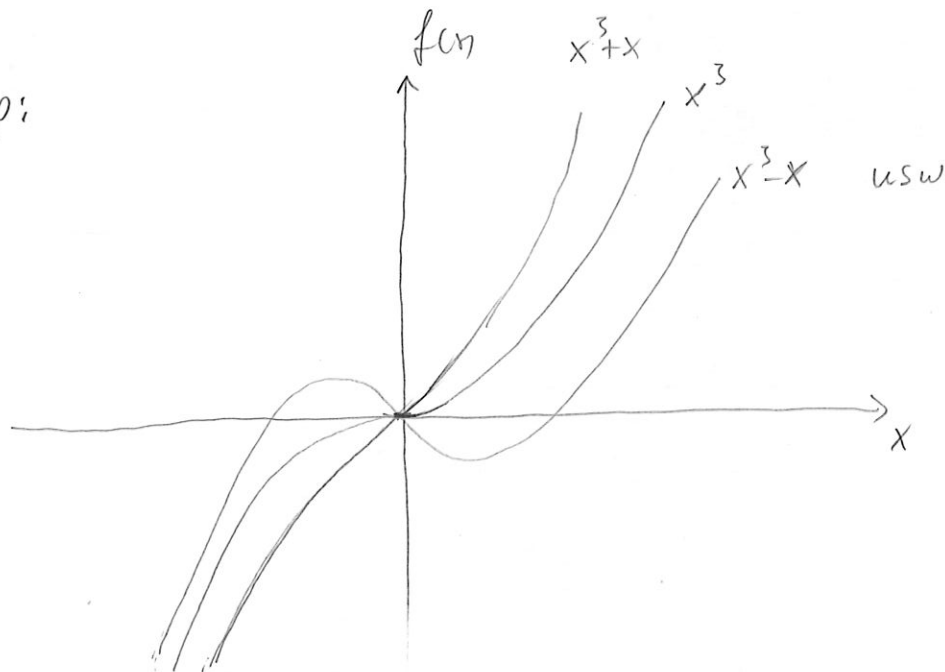
„kubische Fkt.“

Nahel 0: $f(x) \approx a_0 + a_1 x$

Für grosse x : $f(x) \approx a_3 x^3 \Rightarrow$ es gibt mindestens eine NS.

Eventuell weitere NS je nach a_k (maximal 3). Formel dafür ist sehr kompliziert (unpraktisch). Per Computer einfach mit hoher Genauigkeit berechenbar.

Beisp:



Allg. Fall:



Var. von $a_k \Leftrightarrow$ „verschieben“,
 „stärken/schwächen“, „spiegeln“,
 „verkippen“