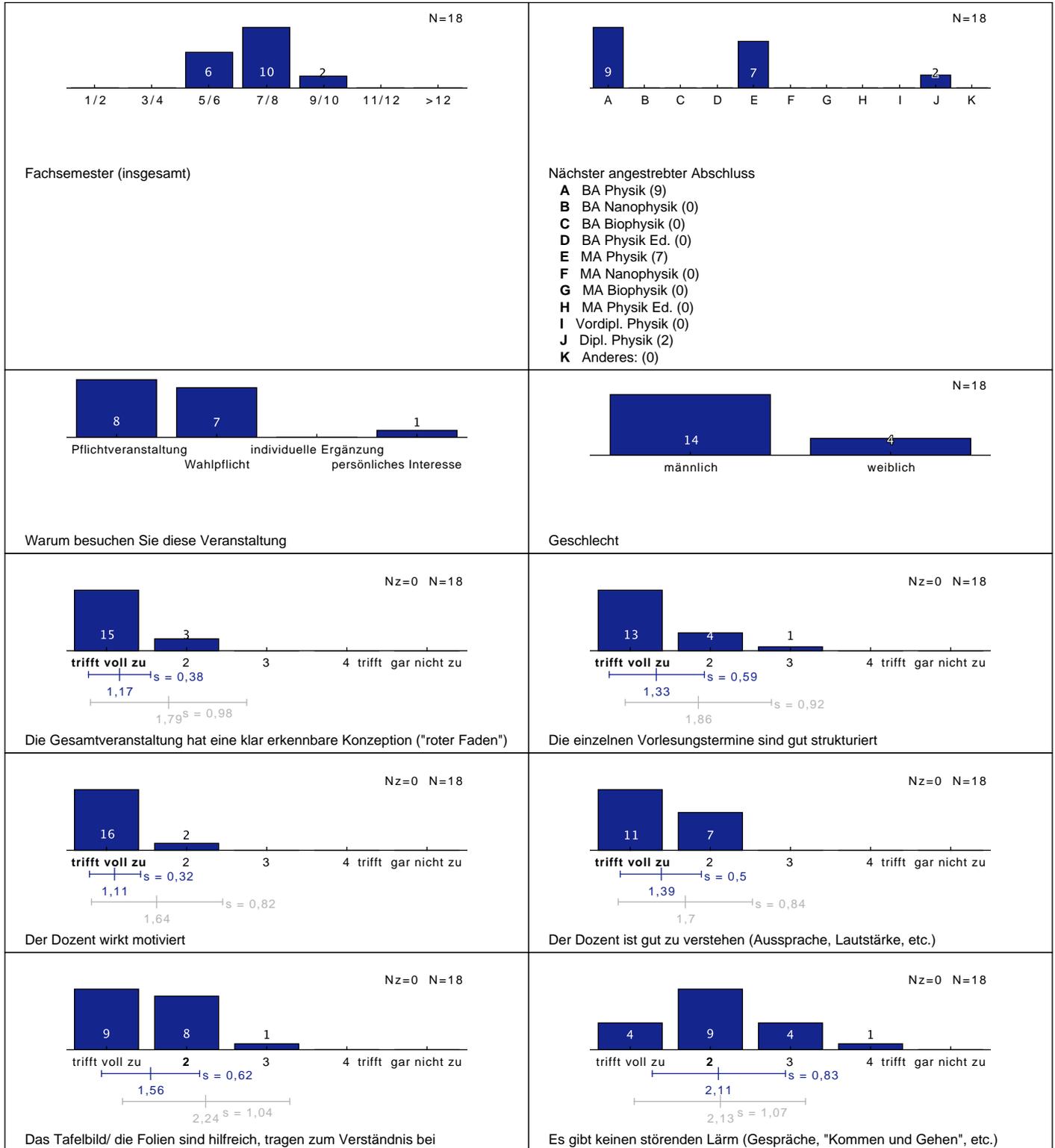


Auswertung zur Veranstaltung Theoretische Physik IV

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 18 Bewertungen (bei 33 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 55%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen



<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>Es gibt genügend illustrierende Beispiele (z.B. phy. Experimente, Anwendungen math. Herleitungen und Gleichungen)</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>Zwischenfragen werden berücksichtigt und verständlich beantwortet</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>Die Vorlesung ermöglicht eine gute Mitschrift</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=17</p> <p>Der Dozent gibt genügend Literaturhinweise</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>Der Stoff wird allgemein gut vermittelt</p>	<p style="text-align: right;">Nz=3 N=18</p> <p>Prüfungsanforderungen und Scheinkriterien werden transparent gemacht</p>

Falls es Übungen gibt

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>Die Übungsaufgaben haben Bezug zur Vorlesung</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>Die Lösung der Übungsaufgaben erfordert über den Vorlesungsstoff hinausgehende Kenntnisse (z.B. Literatur)</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>Die Übungsaufgaben fördern das Verständnis des Vorlesungsstoffes</p>
<p style="text-align: right;">Nz=4 N=18</p> <p>Ich fühle mich durch die Übungen gut auf die Prüfung vorbereitet</p>	

Falls es Tutorien gibt
Anspruch und Aufwand

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>11 7</p> <p>$\bar{s} = 2,39$ $s = 0,73$</p> <p>Der Anspruch des Vorlesungsstoffes ist</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=18</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>7 10</p> <p>$\bar{s} = 2,59$ $s = 0,72$</p> <p>Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung ist</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>11 7</p> <p>$\bar{s} = 2,41$ $s = 0,7$</p> <p>Der Anspruch der Übungsaufgaben ist</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>1 17</p> <p>$\bar{s} = 2,75$ $s = 0,65$</p> <p>Das Tempo des Vortragenden ist</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1 6 4 6 1</p> <p>$\bar{s} = 2,78$ $s = 1,01$</p> <p>Ich arbeite die Vorlesung während des Semesters ausreichend nach</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=17</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>14 1 1</p> <p>$\bar{s} = 1,61$ $s = 1,05$</p> <p>Ich habe alle als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen besucht</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>9 7 1</p> <p>$\bar{s} = 2,08$ $s = 0,97$</p> <p>Mit Wissen aus den als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen ist es möglich die Vorlesung zu verstehen</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>5 7 6</p> <p>$\bar{s} = 2,42$ $s = 1,1$</p> <p>Meine Vorbildung genügt, um die Vorlesung zu verstehen</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>5 5 3 4 1</p> <p>$\bar{s} = 2,21$ $s = 0,99$</p> <p>Meine Mitarbeit an den Übungsaufgaben und in den Tutorien ist angemessen</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>4 10 2</p> <p>$\bar{s} = 2,11$ $s = 0,9$</p> <p>Die Übungsaufgaben sind in einer Lerngruppe gut lösbar</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>4 9 4</p> <p>$\bar{s} = 2,27$ $s = 1,02$</p> <p>Ich gehe davon aus eine Prüfung am Ende des Semester bestehen zu können</p>	

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

<p>Nz=0 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,5 $s = 0,62$</p> <p>2,05 $s = 1,13$</p>	<p>Nz=0 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>3,0 $s = 1,24$</p> <p>2,76 $s = 1,31$</p>
<p>Nz=1 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>2,18 $s = 1,01$</p> <p>3,12 $s = 1,34$</p>	<p>Nz=0 N=17</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,94 $s = 0,9$</p> <p>1,85 $s = 0,91$</p>
<p>Nz=1 N=17</p> <p><1 Std. 1-3 3-5 5-8 >8 Std.</p>	<p>Nz=0 N=18</p> <p>100% 2 3 4 0%</p> <p>1,17 $s = 0,63$</p> <p>1,38</p>
<p>Nz=0 N=18</p> <p>100% 2 3 4 0%</p> <p>1,33 $s = 0,49$</p> <p>1,54 $s = 0,92$</p>	<p>Nz=0 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,28 $s = 0,46$</p> <p>1,99 $s = 1,11$</p>

zum/zur Dozent/in :

<p>Nz=0 N=18</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,06 $s = 0,24$</p> <p>1,93 $s = 1,19$</p>	
--	--

Freitextkommentare

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Falls es Übungen gibt

Falls es Tutorien gibt

Anspruch und Aufwand

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

zum/zur Dozent/in :

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

- Tolles Skript
- Die Wiederholungen (insb. aus Theo I) helfen sehr beim Verständnis
Bitte nicht durch Abwischen Gleichungen umformen
- Nachträgliches wischen in einer Formel macht das Mitschreiben schwierig. Besser die Formel erneut anschreiben.
- Gute Erklärung der einzelnen Rechenschritte
->Nachvollziehbarkeit der Herleitungen
Gute Beispiele, Anwendung auf konkrete Sachverhalte
Teilweise etwas ungenau formulierte Übungsaufgaben

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen
- Nz ist die Anzahl der Verweigerungen