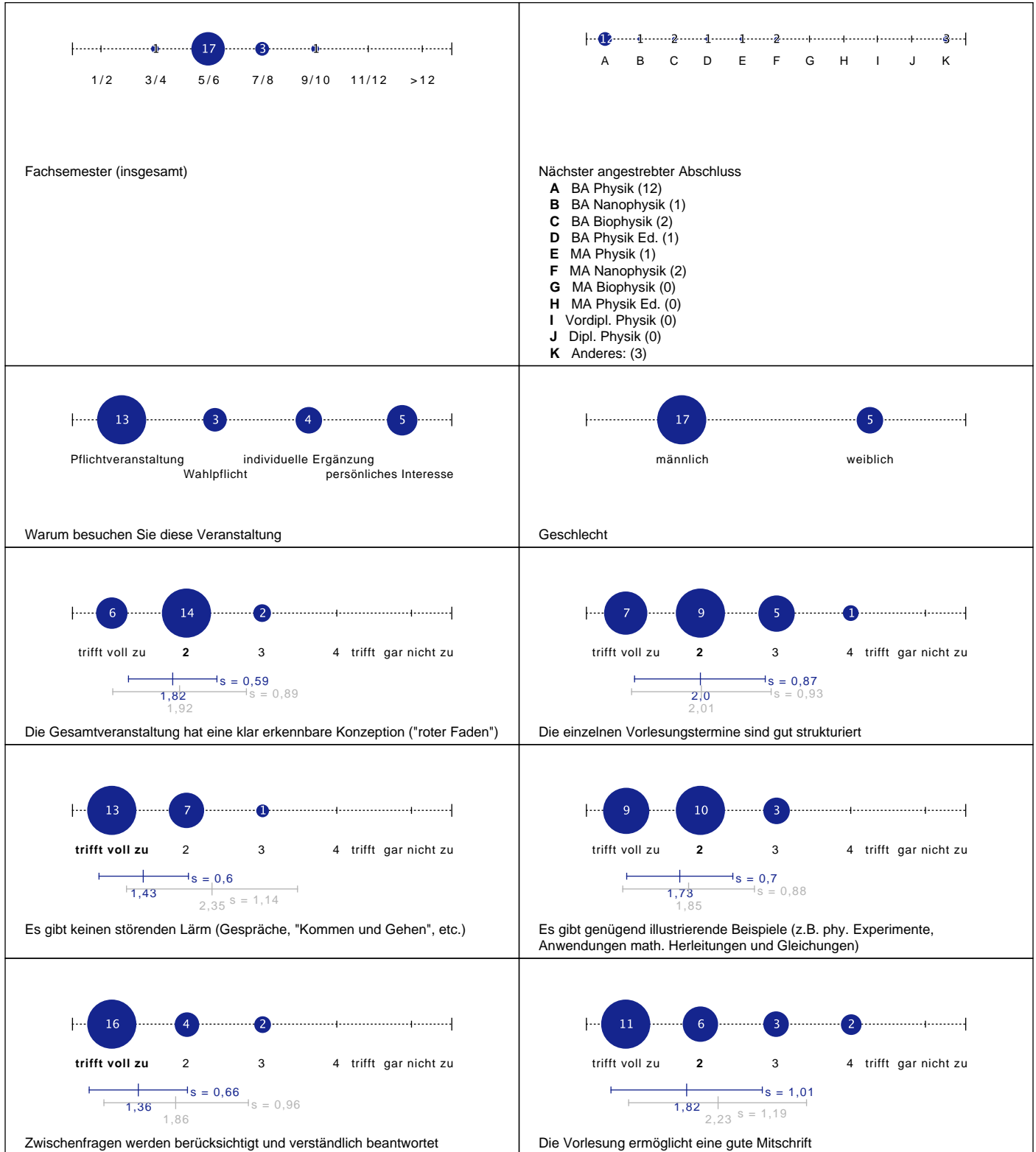
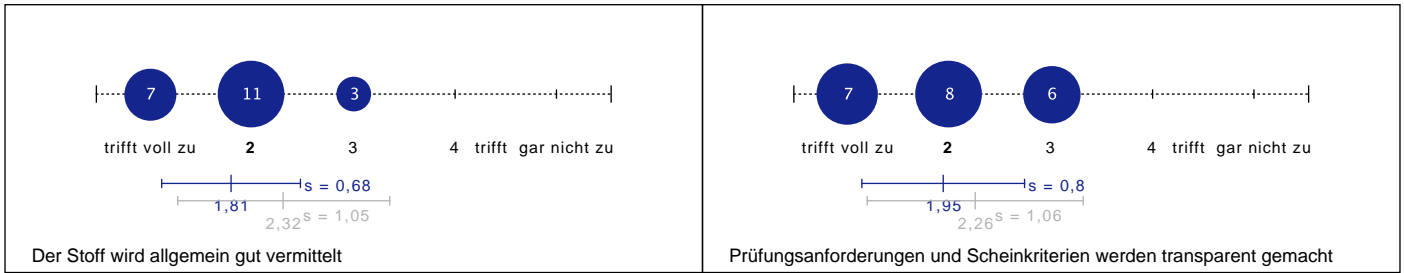


# Auswertung zur Veranstaltung Theoretische Physik III

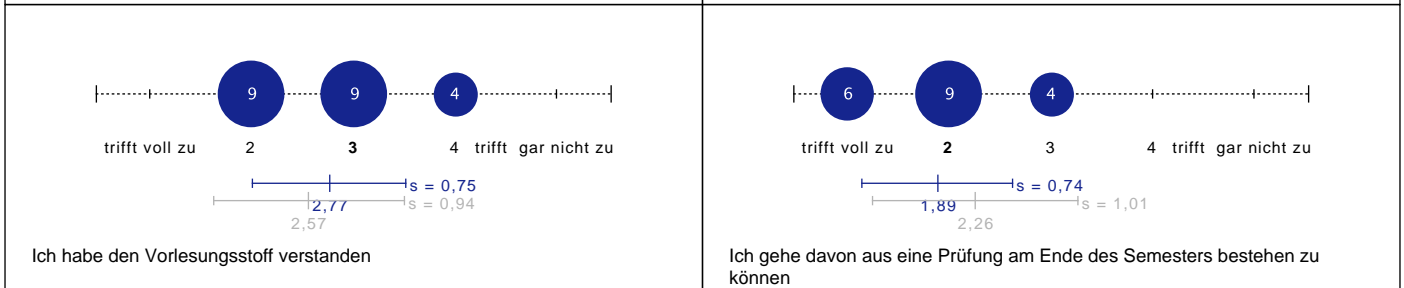
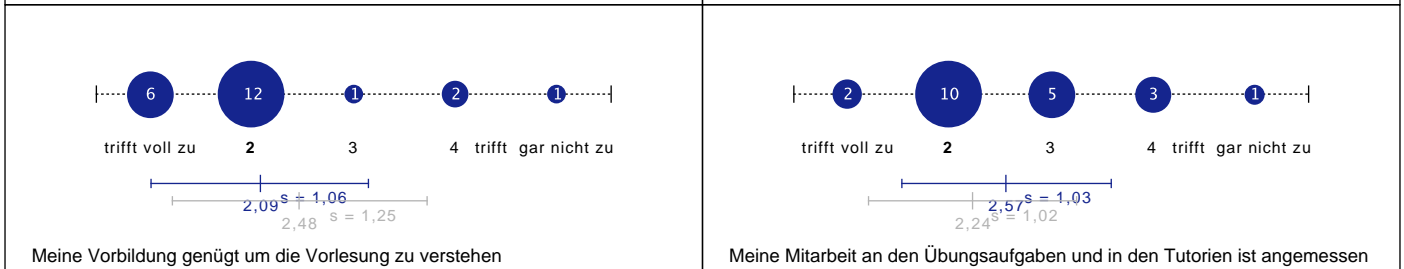
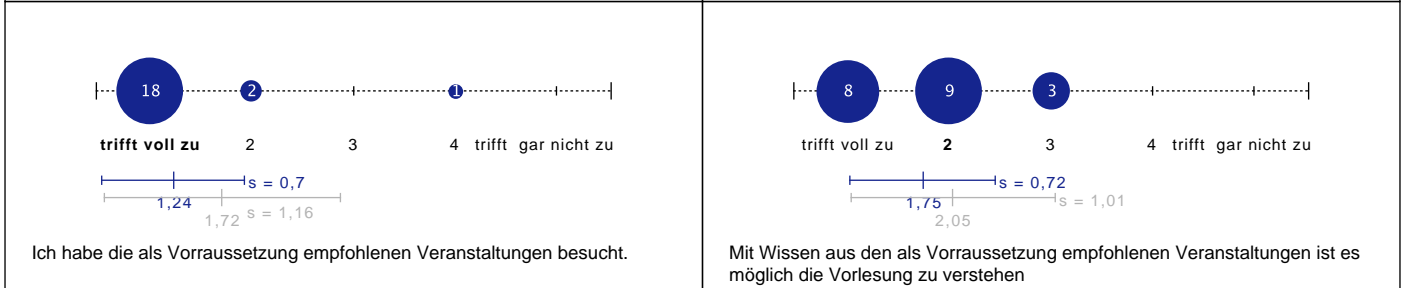
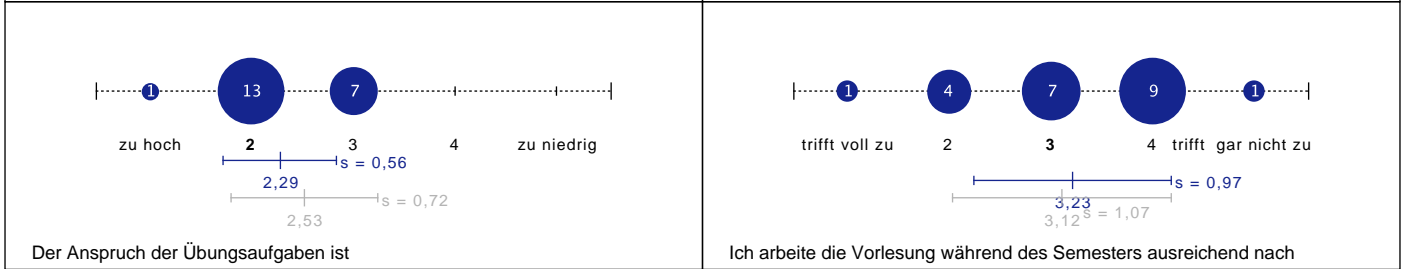
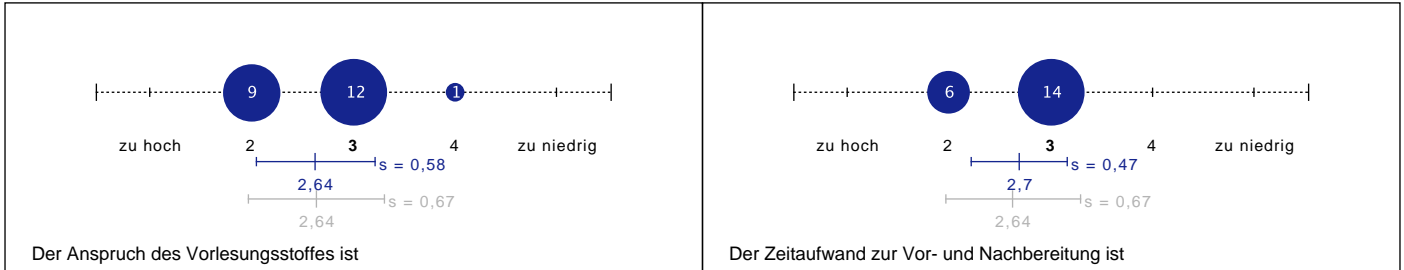
Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 22 Bewertungen (bei 30 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 73%.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

## Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen





Anspruch und Aufwand



Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

<p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p><math>s = 0,85</math> <math>1,71</math> <math>2,25</math> <math>s = 1,2</math></p>	<p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p><math>s = 1,17</math> <math>3,19</math> <math>3,0</math> <math>s = 1,31</math></p>
<p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p><math>s = 1,24</math> <math>2,5</math> <math>3,26</math> <math>s = 1,39</math></p>	<p>&lt;1 Std. 1-3 3-5 5-8 &gt;8 Std.</p>
<p>100% 2 3 4 0%</p> <p><math>s = 0,51</math> <math>1,45</math> <math>1,48</math> <math>s = 0,66</math></p>	<p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p><math>s = 0,59</math> <math>1,41</math> <math>2,15</math> <math>s = 1,19</math></p>

zum/zur Dozent/in **\$\$\$titel\$\$\$ \$\$\$\$nachname\$\$\$**:

<p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p><math>s = 0,29</math> <math>1,09</math> <math>1,59</math> <math>s = 0,85</math></p>	<p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p><math>s = 0,6</math> <math>1,45</math> <math>1,56</math> <math>s = 0,81</math></p>
<p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p><math>s = 0,65</math> <math>1,95</math> <math>2,19</math> <math>s = 1,08</math></p>	<p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p><math>s = 0,49</math> <math>3,05</math> <math>2,79</math> <math>s = 0,69</math></p>
<p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p><math>s = 1,06</math> <math>2,55</math> <math>2,37</math> <math>s = 1,09</math></p>	<p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p><math>s = 0,65</math> <math>1,32</math> <math>2,11</math> <math>s = 1,18</math></p>

## Freie Antworten bei Auswahlfragen

### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

- MA Chemie
- BA Mathe
- MA Mathematik

## Freitextkommentare

### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

#### Anspruch und Aufwand

**Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:**

**zum/zur Dozent/in \$titel\$ \$nachname\$:**

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

- gute und interessante Beispiel zu Vorlesungsstoff
- Gute Vorlesung
  - Tafelbild nicht mehr so sprunghaft machen
- Insgesamt vernünftige Vorelesung. Was nervt ist das häufige Springen an der Tafel, Ändern von bereits angeschriebenen sachen. Keine lineare Struktur an der Tafel
- Zeitmanagement ist verbesserungswürdig
  - guter Skript
- Weiter so
- Ausführliches skript wird zur Verfügung gestellt, was das Verständniss der Vorlesung Verbessert.
- Top Skript
  - Dozent sehr nett
  - Es ist doof, das die Vorlesung nicht immer pünktlich endet. Dann kann man nicht mehr essen gehen
- sehr gutes Skript, gute Literaturhinweise

#### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.