

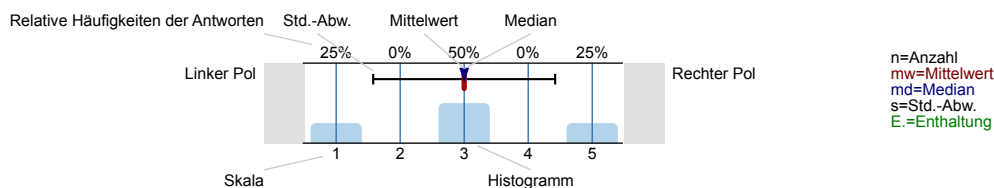
# Evaluation Theoretische Physik

Erfasste Fragebögen = 23

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



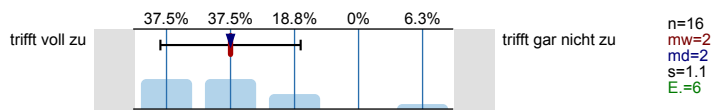
### 1. Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

1.1) Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden").	trifft voll zu	63.6% 27.3% 4.5% 4.5% 0%	trifft gar nicht zu	n=22 mw=1.5 md=1 s=0.8 E.=1
1.2) Der Stoff wird allgemein gut vermittelt.	trifft voll zu	59.1% 31.8% 9.1% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=22 mw=1.5 md=1 s=0.7 E.=1
1.3) Es gibt genügend Illustrierende Beispiele (z.B. phy. Experimente, Anwendungen, math. Herleitungen und Gleichungen).	trifft voll zu	47.6% 33.3% 9.5% 9.5% 0%	trifft gar nicht zu	n=21 mw=1.8 md=2 s=1 E.=2
1.4) Zwischenfragen werden berücksichtigt und verständlich beantwortet.	trifft voll zu	72.7% 27.3% 0% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=22 mw=1.3 md=1 s=0.5 E.=1
1.5) Prüfungsanforderungen und Vergabekriterien für Leistungspunkte werden transparent gemacht.	trifft voll zu	60% 30% 10% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=20 mw=1.5 md=1 s=0.7 E.=2
1.6) In der Veranstaltung werden nicht nur Einzelfakten vermittelt, sondern auch Zusammenhänge zwischen den behandelten Inhalten.	trifft voll zu	54.5% 27.3% 18.2% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=22 mw=1.6 md=1 s=0.8 E.=1
1.7) Die Begleitveranstaltung (z.B. Tutorium) hat zum Lernerfolg beigetragen.	trifft voll zu	38.1% 14.3% 19% 19% 9.5%	trifft gar nicht zu	n=21 mw=2.5 md=2 s=1.4 E.=2

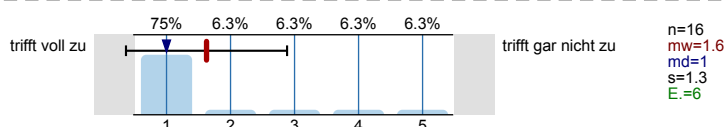
### 2. Fragen zu den genutzten Medien in der Vorlesung

2.1) Ich fühle mich durch den/die Dozenten/in zu Beginn des Semesters gut informiert.	trifft voll zu	57.1% 38.1% 4.8% 0% 0%	trifft gar nicht zu	n=21 mw=1.5 md=1 s=0.6 E.=2	
2.3) Waren die Lehrmaterialien (Folien, Videos, Skripte) leicht zugänglich.	Ja	100%	Nein	0%	n=22

2.4) Die im Rahmen der Onlineveranstaltung eingesetzten digitalen Medien unterstützen meinen Lernprozess sinnvoll.

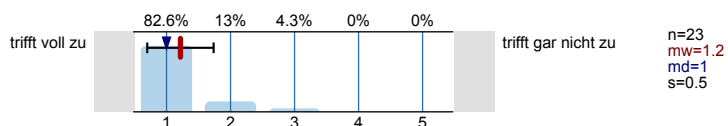


2.6) Ich bekomme zur Handhabung der Onlinelehrplattform (z.B. Lernraum/Lernraum+) die Erklärung, die ich benötige.

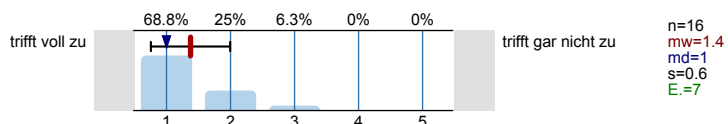


### 3. Fragen zu den Dozenten

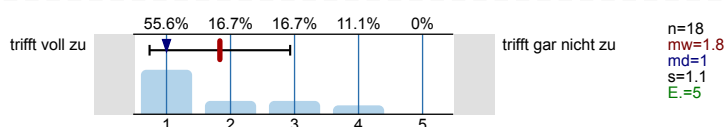
3.1) Der/Die Dozent/in wirkt motiviert.



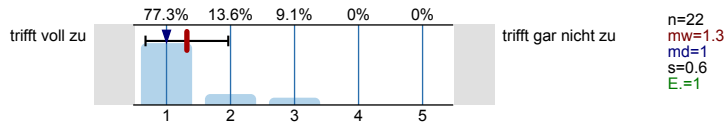
3.2) Der/Die Dozent/in ist in der Vorlesung und in Audio-, Videoaufnahmen (falls vorhanden) gut zu verstehen (Ausssprache, Lautstärke, etc.).



3.4) Der/Die Dozent/in gibt genügend Literaturhinweise.

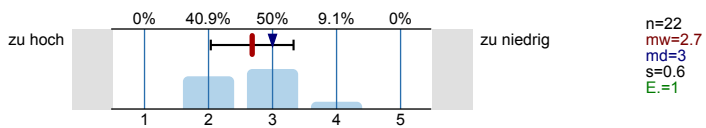


3.5) Ich empfehle den/die Dozenten/in weiter.

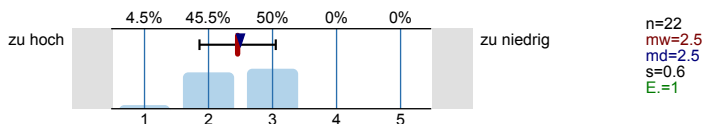


### 4. Anspruch und Aufwand

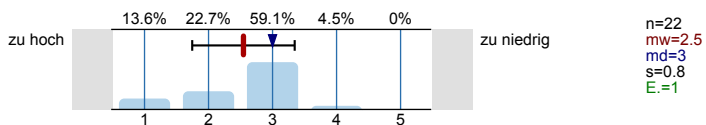
4.1) Der Anspruch des Vorlesungsstoffes ist:



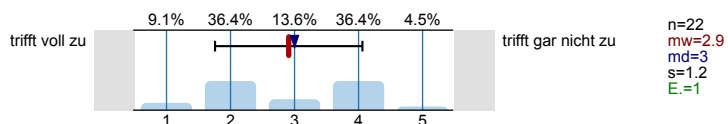
4.2) Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung ist:



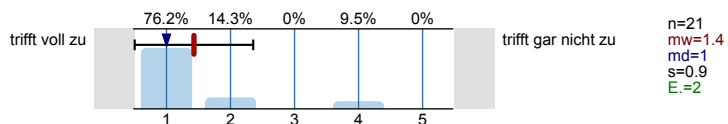
4.3) Der Anspruch der Übungsaufgaben ist:



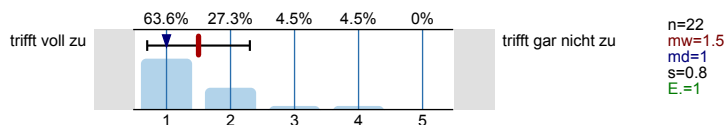
4.4) Ich arbeite die Vorlesung während des Semesters ausreichend nach.



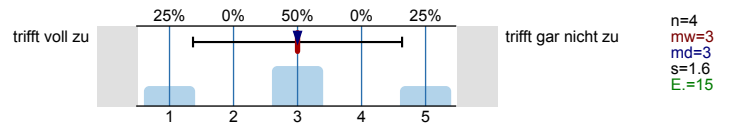
4.5) Ich habe die als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen besucht.



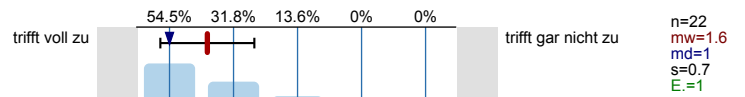
4.6) Mit Wissen aus den als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen ist es möglich, die Vorlesung zu verstehen.



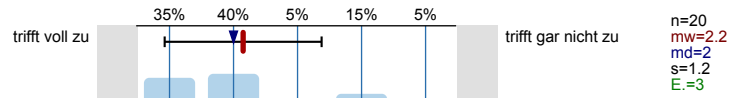
4.7) Für Physikstudierende auf Lehramt: Ich habe alle vorausgesetzten Veranstaltungen zu dieser Vorlesung besucht und fühle mich nicht im Nachteil gegenüber den Studierenden eines fachwissenschaftlichen Bachelors.



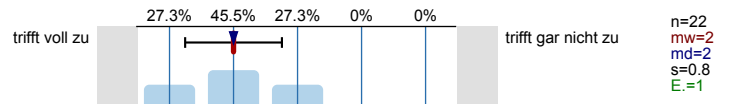
4.9) Meine Vorbildung genügt, um die Vorlesung zu verstehen.



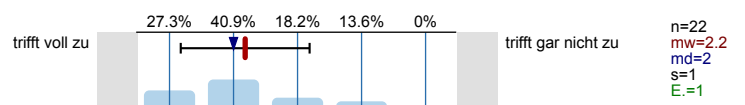
4.10) Meine Mitarbeit an den Übungsaufgaben und in den Tutorien ist angemessen (falls vorhanden).



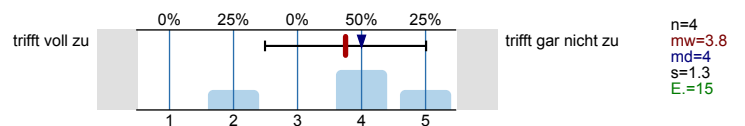
4.11) Ich habe den Vorlesungsstoff verstanden.



4.12) Mir ist klar, warum die Themen besprochen wurden, bzw. wie sie später genutzt werden.

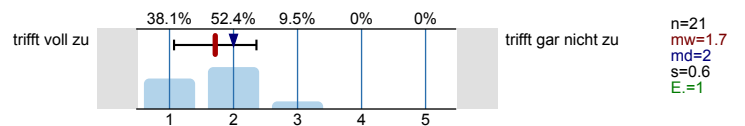


4.13) Für Physikstudierende auf Lehramt: Nach meiner Einschätzung haben die Inhalte dieser Vorlesung eine Relevanz für das Unterrichten an der Schule.

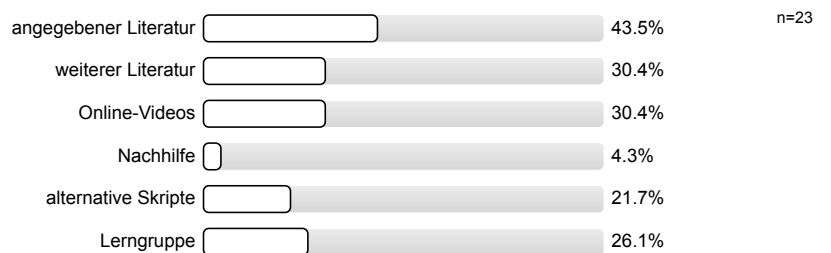


5. Auf welcher Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung?

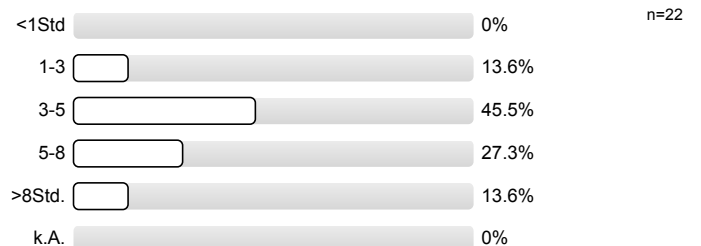
5.1) Nacharbeit anhand der eigenen Mitschrift/ des Skriptes.



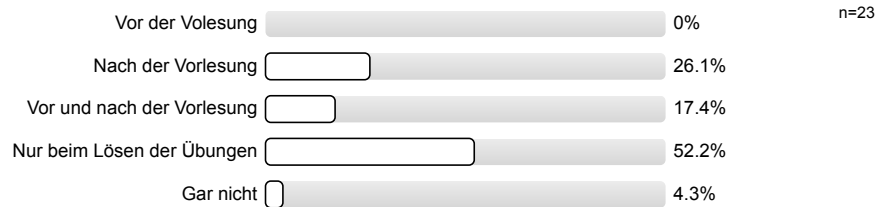
5.2) Ich arbeite die Vorlesung nach mit Hilfe von:



5.4) Mein Zeitaufwand für Übungen, Vor- und Nachbereitung außerhalb der Veranstaltung beträgt (pro Woche):

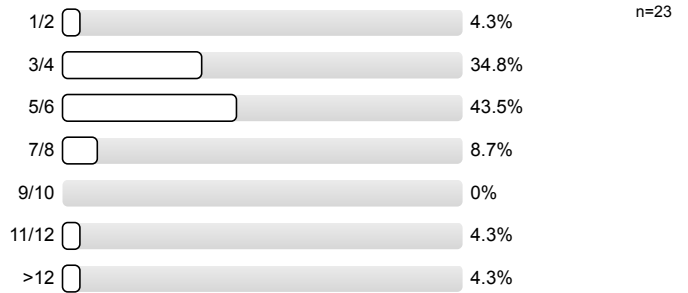


5.5) Wann lesen sie das Skript?

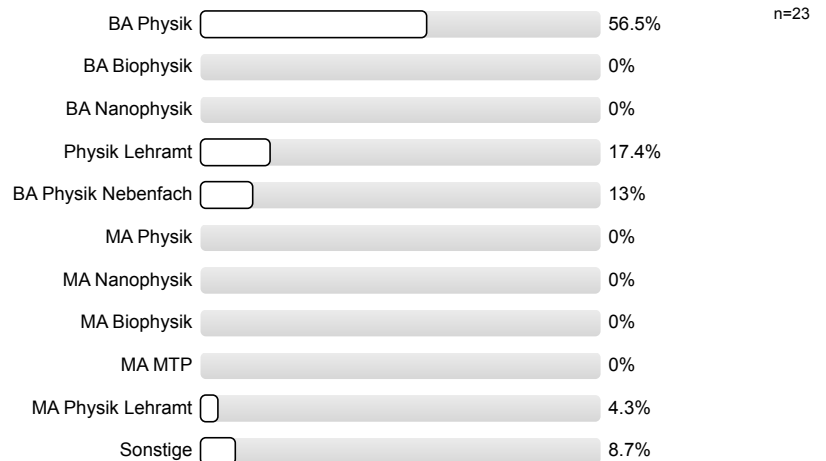


## 7. Allgemeine Fragen zur Person

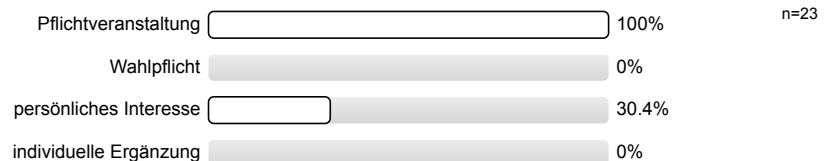
7.1) Fachsemester (Zahl der Semester, die Sie Physik studieren):



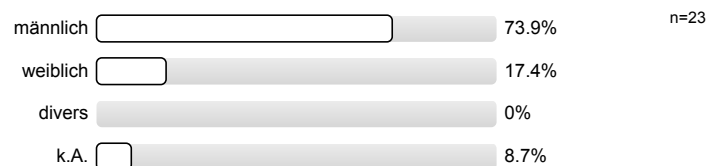
7.2) Nächster angestrebter Abschluss:



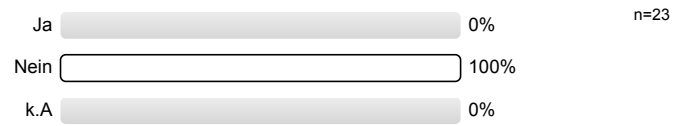
7.4) Was war Ihr Hauptgrund für den Besuch der Lehrveranstaltung (mehrfach Antworten möglich)?



7.5) Geschlecht:



7.6) Fühlen Sie sich in dieser Veranstaltung in irgendeiner Form diskriminiert oder sind Ihnen Diskriminierungen bestimmter Personen (Gruppen) aufgefallen?



# Profillinie

Zusammenstellung: Evaluation Theoretische Physik

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Allgemeine Fragen zur Veranstaltung

1.1) Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden").	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=1.5	md=1.0	s=0.8
1.2) Der Stoff wird allgemein gut vermittelt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=1.5	md=1.0	s=0.7
1.3) Es gibt genügend Illustrierende Beispiele (z.B. phy. Experimente, Anwendungen, math. Herleitungen und Gleichungen).	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=21	mw=1.8	md=2.0	s=1.0
1.4) Zwischenfragen werden berücksichtigt und verständlich beantwortet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=1.3	md=1.0	s=0.5
1.5) Prüfungsanforderungen und Vergabekriterien für Leistungspunkte werden transparent gemacht.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=20	mw=1.5	md=1.0	s=0.7
1.6) In der Veranstaltung werden nicht nur Einzelfakten vermittelt, sondern auch Zusammenhänge zwischen den behandelten	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=1.6	md=1.0	s=0.8
1.7) Die Begleitveranstaltung (z.B. Tutorium) hat zum Lernerfolg beigetragen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=21	mw=2.5	md=2.0	s=1.4

## 2. Fragen zu den genutzten Medien in der Vorlesung

2.1) Ich fühle mich durch den/die Dozenten/in zu Beginn des Semesters gut informiert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=21	mw=1.5	md=1.0	s=0.6
2.4) Die im Rahmen der Onlineveranstaltung eingesetzten digitalen Medien unterstützen meinen Lernprozess sinnvoll.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=16	mw=2.0	md=2.0	s=1.1
2.6) Ich bekomme zur Handhabung der Onlinelehrplattform (z.B. Lernraum/Lernraum+) die Erklärung, die ich benötige.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=16	mw=1.6	md=1.0	s=1.3

## 3. Fragen zu den Dozenten

3.1) Der/Die Dozent/in wirkt motiviert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=23	mw=1.2	md=1.0	s=0.5
3.2) Der/Die Dozent/in ist in der Vorlesung und in Audio-, Videoaufnahmen (falls vorhanden) gut zu verstehen (Aussprache, Lautstärke, etc.).	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=16	mw=1.4	md=1.0	s=0.6
3.4) Der/Die Dozent/in gibt genügend Literaturhinweise.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=18	mw=1.8	md=1.0	s=1.1
3.5) Ich empfehle den/die Dozenten/in weiter.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=1.3	md=1.0	s=0.6

## 4. Anspruch und Aufwand

4.1) Der Anspruch des Vorlesungsstoffes ist:	zu hoch		zu niedrig	n=22	mw=2.7	md=3.0	s=0.6
4.2) Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung ist:	zu hoch		zu niedrig	n=22	mw=2.5	md=2.5	s=0.6
4.3) Der Anspruch der Übungsaufgaben ist:	zu hoch		zu niedrig	n=22	mw=2.5	md=3.0	s=0.8
4.4) Ich arbeite die Vorlesung während des Semesters ausreichend nach.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=2.9	md=3.0	s=1.2



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 2. Fragen zu den genutzten Medien in der Vorlesung

2.2) Wo sehen Sie Verbesserungsmöglichkeiten in der Veranstaltung?

- -
- Das Tempo zu Beginn etwas anziehen
- Dass wir die Übungsblätter in den Tutorien bearbeiten, anstatt die Präsenzübungen
- Einige Beispiele scheinen mir zu allgemein und abstrakt.  
Und dabei scheinen einige Schritte für diese Beispiele sehr einfach und nicht übertragbar auf andere Szenarien.
- etwas schwierigere Beispiele behandeln wäre hilfreich

2.5) Welche Lehrmaterialien hätte Sie gerne zusätzlich, zu den vorhandenen bereitgestellt bekommen?

- -
- Aufnahme der Vorlesung
- video animationen

2.7) Wünschen Sie sich andere oder mehr Onlineangebote?

- -
- Ich hätte mir in diesem Semester doch noch eine Hybrid Veranstaltung gewünscht.
- Nein
- ne
- nein

### 3. Fragen zu den Dozenten

3.3) Gibt es Probleme mit Whiteboard, Onenote, Tafelbilder oder mit den Folien?

- Nein
- Nicht ansatzweise.
- nein
- nein, alles leserlich und verständlich
- von der hintersten reihe oft undeutlich lesbar. der prof kann gerne etwas größer und fetter schreiben

3.6) Kommentare:

- Borghini is love, Borghini is life.
- Das Skript von Borghini ist mit Abstand das Beste überhaupt
- Ich finde Herr Prof. Dr. Borghini kann die Inhalte sehr gut und verständlich rüberbringen, wenn man in der Vorlesung sitzt. Da ich aber aufgrund von immer wieder anhaltender Krankheitswelle die VL kaum besuchen konnte, fehlt mir einiges. Durch das Skript und anderer Literatur alleine, hab ich leider Schwierigkeiten alles nachzuvollziehen und zu verstehen. Ich hätte mir in diesem Semester also lieber doch noch eine Hybrid Veranstaltung gewünscht. Vielleicht ist es noch im Januar möglich....
- Prof. Borghini wirkt sowohl motiviert als auch fachlich überaus kompetent. Es macht Spaß der Vorlesung zu folgen.
- sehr nett und kompetent



#### 4. Anspruch und Aufwand

4.8) Gibt es vorausgesetztes Wissen, dass ihnen fehlt?

- -
- Fehlen nicht unbedingt...RDP und Mathe für Natw. habe ich laut Modulplan schon viel früher gehört, sodass doch viele mathematischen Kenntnisse schon wieder "vergessen" habe. Es wäre sinnvoller gewesen die Veranstaltungen überschneidend zu besuchen.
- Im Hinblick auf Lineare Algebra und Analysis sehe ich bei mir Lücken, welche Fachwissenschaftler so vermutlich nicht haben.
- Matrixmultiplikation, ich habe aber die Vorlesung dafür noch nicht besucht, die als Voraussetzung gilt
- Rechenmethoden sind etwas eingestaubt ansonsten nicht
- nein

4.14) Bei welchen Themen in der Vorlesung gibt es Probleme mit dem Verständnis?

- Berechnung von Bewegungsgleichungen mithilfe von Eigenwerten
- hamilton mechanik herleitung  
extrahierung d. Lagrange funktion aus geg system  
intuition für relativ bewegung in beschl. rotierenden bezugssystemen  
intuition für relativ bewegung in schwerpunktssystem

#### 5. Auf welcher Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung?

5.3) Sonstiges:

- Dem online Skript
- Skript und übungsaufgaben
- verzweiflung und depressionen

#### 7. Allgemeine Fragen zur Person

7.3) Sonstige:

- BA Mathematik